

Wat doet de logopedist?

Bij de eerste afspraak is er een gesprek over de hulpvraag en de ontwikkeling van uw kind tot nu toe. Daarna wordt onderzoek gedaan dat gericht is op spraak, taal of op beiden. Daar worden gestandaardiseerde testen voor gebruikt. De uitkomst hiervan wordt met u besproken. Vervolgens wordt het handelingsplan opgesteld.

De logopedische behandeling kan indirect of direct zijn. Bij een indirecte therapie instrueert en begeleidt de logopedist de ouders of verzorgers in de manier waarop ze het kind bij het spreken kunnen stimuleren. Ouderbegeleiding vindt altijd plaats volgens de Hanen©-principes waarvoor Linda Steur gecertificeerd is.

Bij de directe logopedische behandeling staat de wisselwerking tussen kind en logopedist centraal. De logopedist heeft verschillende methodes ter beschikking waarbij op een plezierige en speelse manier met het kind wordt geoefend. Daarnaast is het van belang om ook thuis met uw kind te oefenen. Daarom krijgt elk kind een huiswerkschrift mee met opdrachten. De logopedist onderhoudt contact met de peuterspeelzaal of de school van uw kind en met de verwijzer.



De meerwaarde van Parammee

Een spraak- of taalprobleem staat niet altijd op zichzelf. Er kan een samenhang zijn met bijvoorbeeld de motorische ontwikkeling of het gedrag. In Parammee is een multidisciplinair team werkzaam. Het advies of de hulp van andere disciplines kan snel worden ingeroepen. Afspraken worden in dat geval na elkaar gepland. De therapeuten van Parammee zijn ervaren in het behandelen van kinderen met ontwikkelingsstoornissen en het Downsyndroom. Wij werken daarbij onder anderen samen met Early intervention teams.

Verwijzing

Behandeling geschiedt bij voorkeur na verwijzing door huisarts, cb-arts, schoolarts of specialist. De behandelingen worden vergoed vanuit de basisverzekering. Met alle zorgverzekeraars zijn contracten afgesloten.

Afspraak maken

Kinderpraktijk Parammee
Westerspoor 13
1687 AZ Wognum
0229-284343
www.parammee.nl
info@parammee.nl



Linda Steur



Sandra Swalue

Parammee Kinderpraktijk Logopedie



Vertraagde spraak- of taalontwikkeling



Een vertraagde taalontwikkeling

De taalontwikkeling begint na de geboorte: de baby hoort geluiden en er wordt tegen hem of haar gesproken. Eerst leert de baby de stem van de ouders te onderscheiden. Al snel worden woorden herkend en wordt er ook betekenis aan gegeven. Zo ontwikkelt het taalbegrip zich. Na het brabbelen in de babytijd verschijnen er rond het eerste jaar steeds meer woordjes. Een kind van 1 jaar begrijpt al ongeveer 500 woorden terwijl hij of zij er zelf nog maar enkele zegt. Tussen het eerste en tweede jaar neemt de woordenschat snel toe en dan gaat het kind ook zinnnetjes maken. Uw kind snapt al eenvoudige opdrachten en er is veel interactie. Het kind praat veel: tegen de ouders maar ook tegen knuffels of poppen. Zo worden de taal en spraak geoefend.

Belangrijk voor een goede taalontwikkeling is een goed gehoor en veel in aanraking komen met taal. Het is belangrijk om veel tegen uw kind te praten. Benoem wat uw kindje doet, vertel wat u zelf doet, de hele dag door. Lees voor en zing liedjes. Voor de ontwikkeling is van belang dat u dit vanaf de geboorte doet.

Er zijn kinderen bij wie deze ontwikkeling anders verloopt. Er kan sprake zijn van een taalachterstand. Bij tijdig ingrijpen kan een kind die meestal snel inhalen. Wacht dus niet te lang met het inschakelen van deskundig advies door de logopedist. Want hoe langer de ontwikkeling stagneert, hoe groter de achterstand wordt en hoe langer het duurt voordat het kind deze kan inhalen.



Een vertraagde spraakontwikkeling

Men spreekt van een vertraagde spraakontwikkeling als de spraak van het kind duidelijk achterblijft bij die van leeftijdgenootjes. Jonge kinderen spreken de woorden meestal onvolledig uit. Bijvoorbeeld 'toe' voor 'stoel' of 'ba' voor 'bal'. Dat is normaal. Maar sommige kinderen blijven deze uitspraakfouten maken. Dit kan de verstaanbaarheid zodanig beïnvloeden dat het kind zich niet voldoende duidelijk kan maken. Dit kan ertoe leiden dat een kind zich terug gaat trekken of snel driftig wordt. Ook hier geldt dat hoe langer een kind woorden verkeerd zegt, hoe langer het duurt voordat dit is afgeleerd.

Een vertraagde spraakontwikkeling kan samenhangen met andere stoornissen zoals slechthorendheid of een algehele achterstand. Maar het komt ook voor dat het kind slecht spreekt zonder dat er een duidelijke oorzaak voor gevonden wordt.

Een veel voorkomende uitspraakfout is 'slissen'. Dit gaat nooit zomaar over en de hulp van een logopedist is hierbij nodig. Ook het niet of niet goed uitspreken van de 'r' is een veel voorkomende fout. Soms komt dit vanzelf goed, maar als dit nog niet het geval is halverwege groep 2 is logopedische hulp aan te raden.



Schema minimum spreeknormen

Leeftijd	Wat een kind minimaal moet kunnen
12 - 18 maanden	- Begrijpt opdrachtjes met twee woorden. - Kan één of meer lichaamsdelen aanwijzen. - Veel en gevarieerd brabbelen met af en toe een herkenbaar woord.
18 - 24 maanden	5 tot 10 woordjes.
2.0 - 2.6 jaar	- Begrijpt zinnnetjes met drie woorden. - Tweewoorduitingen; woordopbouw nog onvolledig.
2.6 - 3.0 jaar	Driewoorduitingen; woordopbouw nog onvolledig.
3.0 - 3.6 jaar	- Drie tot vijfwoorduitingen. - Ongeveer de helft is verstaanbaar.
3.6 - 4.0 jaar	- Vertelt spontaan wel eens een verhaaltje. 50-75% verstaanbaar.
4.0 - 5.6 jaar	- Kan een verhaaltje navertellen aan de hand van plaatjes. - Enkelvoudige zinnen; problemen met meervoudsvormen en vervoegingen. 75-90% verstaanbaar.
5.5 - 6.6 jaar	- Goed gevormde, ook samengestelde zinnen. - Goed verstaanbaar. - Concreet taalgebruik.

Bron: Goorhuis-Brouwer, S. (2007). Gereviseerde minimum spreeknormen (g-ms).

**Voldoet een kind hier niet aan?
Dan is nadere diagnostiek nodig!**