

De aanpak

Er is wekelijks een afspraak en daarbij wordt geoefend wat het kind nog moeilijk vindt. Dat gebeurt in kleine, haalbare stappen. Het kind voelt dan al snel dat het spellen en schrijven weer lukt. Het kind krijgt huiswerk zodat er thuis geoefend kan worden. De opdrachten worden door de twee behandelaars samengesteld. Zo vindt er een optimale leerresultaat plaats.

De meerwaarde van Paramanee

Paramanee is een laagdrempelige en kindvriendelijke praktijk. Er werkt een klein, betrokken team. Daardoor zijn de lijnen kort en de contacten met verwijzers verlopen snel.



Verwijzing en vergoeding

De behandeling wordt vergoed door de zorgverzekeraars. Zie voor de voorwaarden onze website: www.paramanee.nl.

Kinderpraktijk Paramanee

Locatie Wognum

Westerspoor 13 | 1687 AZ Wognum
info.wognum@paramanee.nl
Tel: 0229 - 28 43 43

Locatie Wervershoof

Olympiaweg 141 2e etage
1693 EK Wervershoof
info.wervershoof@paramanee.nl
Tel: 0228 - 58 43 80

Locatie Medemblik

Breek 18,
1671 GE Medemblik
info.medemblik@paramanee.nl
Tel: 0227 - 54 18 00



U vindt ons ook op facebook:
<https://www.facebook.com/kinderpraktijkparamanee>

Paramanee Kinderpraktijk

Elk kind een letterkei!



Multidisciplinaire aanpak van
schrijf- en spellingproblemen

Het probleem

Kinderen leren schrijven en spellen in groep 3. Dat gaat niet altijd vanzelf. Sommige kinderen hebben moeite met het goed uitvoeren van de schrijfbeweging. Er kan een probleem zijn met de fijne motoriek. Zij hebben moeite met het leren van de **lettervormen**. Soms heeft een kind moeite om een letter goed te leren schrijven en deze te **automatiseren**. Ook kan het voorkomen dat de pen op de verkeerde manier wordt vastgehouden, dat noemen we de **pengreep**.

Deze kinderen kunnen geholpen worden door de kinderfysiotherapeut. Daarbij is er aandacht voor schrijfmateriaal. Er wordt ook gelet op de zithouding en de concentratie.



Er zijn ook kinderen die moeite hebben met het goed spellen van de woorden die ze moeten schrijven. Ze vergeten letters in een woord of schrijven de verkeerde letters op.

Zij hebben moeite met de **klankteken -koppeling**. Soms wordt dat veroorzaakt doordat ze de woorden niet goed uitspreken. Soms horen ze kleine klankverschillen niet, zoals het verschil tussen kaas en kaars. Of tussen pel en pijl. Dit is een probleem met de **auditieve klankwaarneming**. Deze kinderen kunnen naar de logopedist voor hulp bij spellingproblemen.

Er is ook een groep kinderen die met beide taken moeite heeft. Voor hen is er in Paramée een gespecialiseerd team. De kinder- fysiotherapeut en de logopedist werken intensief samen om deze kinderen tegelijkertijd op beide gebieden te begeleiden. Zo wordt elk kind een **LetterKei!**

Intake en onderzoek

Als duidelijk is dat een kind zowel met het schrijven als de spelling een probleem heeft is er een intake met de kinderfysiotherapeut en logopedist. Bij de eerste afspraak komt de voorgeschiedenis en de problematiek uitgebreid aan de orde. De gegevens van school worden hierin meegenomen. Er wordt onderzoek naar het schrijven en de spelling gedaan. Daarna wordt er een behandelplan opgesteld.

Samenwerking met de school

Heel belangrijk in de aanpak is de **samenwerking met de ouders en de school**. Afstemming tussen alle betrokkenen geeft de beste kans op vooruitgang. Het eerste en belangrijkste doel is om **schrijven en spellen leuk te maken**.

De therapeuten van Paramée nemen regelmatig de tijd om te overleggen met de leerkracht over het verloop van de behandeling. Het is belangrijk om van elkaar te weten hoe het gaat met het schrijven en de spelling.

